

## Equivalencias para los Niveles de Idioma de QuesT EnglishH, respecto al MCER-ADULTOS

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) es el estándar internacional que define la competencia lingüística. Se utiliza en todo el mundo para definir las destrezas en el manejo de un idioma en una escala de niveles de Inglés, Francés o Español para Extranjeros desde A1 (que es un nivel básico del dominio del idioma distinto al propio), hasta un C2 (que se refiere al dominio de una lengua diferente a la propia, como si fuera su lengua materna).

Niveles/MCER	Horas dedicadas al aprendizaje				Niveles Establecidos del Método QuesT EnglishH-Adultos																										
	ACUMULADAS	TOTALES	PRÁCTICA EN CASA	CLASE	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	L17	L18	L19	L20	L21	L22	L23	L24	CERTIFICACIÓN		
Pre A1	30	30	18	12	12																										
A1	210	180	108	72	12	12	12	12	12	12																					
A2	390	180	108	72							12	12	12	12	12	12															
B1	570	180	108	72														12	12	12	12	12	12								
B2	720	150	90	60																				12	12	12	12	12			
B2+ -C1	870	150	90	60																											12 12 12 12 12

MCER	QuesT EnglishH	COMPETENCIAS
Pre A1	L1	El usuario -esencialmente- se encuentra en una etapa de iniciación al aprendizaje de un idioma distinto al propio con el conocimiento de vocabulario elemental para describir de manera básica su entorno próximo.
A1	L2 - L7	El hablante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros; pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Y paulatinamente podrá incrementar su habilidad de relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio dentro de contextos básicos.
A2	L8 - L13	El usuario es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia inmediata que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etcétera). Puede comunicarse bajo situaciones cotidianas que requieran intercambios sencillos y directos de información básica, sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno; así como, cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
B1	L14 - L19	El usuario es capaz de comprender los puntos principales de textos claros si tratan sobre cuestiones que le son conocidas; ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones; así como, justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
B2	L20 - L24	El candidato es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos; así como, defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pro y los contras de las distintas opiniones.
B2+ -C1	CERTIFICACIÓN <small>(Toefl ITP-FCE-Toefl IBT)</small>	En estos niveles las capacidades lingüísticas adquiridas serán variadas y las horas dedicadas estarán definidas en un rango de 12 a 60 horas-clase, más las horas correspondientes complementarias prácticas en casa para prepararse hacia la Certificación que cada uno requiera, de acuerdo a su edad y necesidad.

